Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2

Tel. e Fax 0722332135/68 –Presidenza 0722 332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail:PSIC816001@istruzione.it sito web : http://istitutocomprensivobramantefermignano.edu.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI E
P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
AGLI ATTI
SITO WEB

Oggetto: Atto di indirizzo della Dirigente scolastica per la revisione annuale del Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025-28 - a.s. 2026-2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997 ed il DPR 275 del 1999 che hanno introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA il D. L.vo 165 del 2001 che ha introdotto la figura del Dirigente Scolastico;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislativi vigenti";

CONSIDERATO che i principali elementi da tenere presenti sono:

- l'implementazione degli obiettivi formativi previsti nelle Linee Guida e nelle Indicazioni Nazionali;
- la realizzazione di un curricolo di educazione civica trasversale e finalizzato al conseguimento delle competenze sociali e civiche;
- il benessere psico-fisico e lavorativo di tutta la comunità scolastica;
- il miglioramento dei risultati scolastici;
- il miglioramento degli esiti delle prove standardizzate;
- la valorizzazione delle risorse umane attraverso un ponderato Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione;
VISTO il Piano di Miglioramento dell'Istituto;
VISTO l'Atto di indirizzo pregresso;
VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 elaborato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio di istituto;
RISCONTRATO che, in base alla L. 107/2015,

- il Dirigente Scolastico esprime gli indirizzi generali,
- il Collegio dei Docenti elabora il PTOF sulla base di tali indirizzi,
- il Consiglio d'Istituto approva il Piano triennale dell'Offerta formativa,
- il Piano, una volta espletato tale iter, viene pubblicato nel Portale Unico dei dati della scuola,
- il Dirigente Scolastico effettua le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione;

Firmato digitalmente da PATRIZIA SMACCHIA

PSIC816001 - AC42A93 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007268 - 01/09/2026 - IV - I

la principale priorità dell'istituzione scolastica deve essere il contrasto alla dispersione scolastica,

attraverso il miglioramento della qualità d'aula, la progettazione di percorsi formativi individualizzati e/o per piccoli gruppi, basati sulla didattica laboratoriale in chiave squisitamente inclusiva, nonché con la messa in campo di sperimentazione e ricerca didattica finalizzata all'individuazione di metodologie inclusive e al successo scolastico degli alunni, con riguardo attento ai Bisogni Educativi Speciali e ai divari sociali, economici e culturali;

attraverso il potenziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale e di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento e, in generale, in virtù di una metodologia basate sul learning by doing;

- l'istituzione scolastica deve essere sempre più aperta al territorio attraverso la promozione e l'adesione a reti di scuole e lo sviluppo di partenariati e collaborazioni con enti ed associazioni del territorio;
- l'istituto deve allargare e potenziare il ruolo di un middle management composto da docenti;
- la progettazione curricolare deve essere predisposta nel rispetto della normativa vigente: Nuove Indicazioni Nazionali;
- la crescita delle competenze di cittadinanza attiva viene orientata verso un'ottica di sviluppo sostenibile e

  recepisce gli obiettivi del Piano per l'Educazione alla Sostenibilità del MIM, approfondendo anche le tematiche del contrasto alle disparità di genere e promuovendo le pari opportunità per tutti gli studenti, anche con il contributo delle ore di Ed. Civica già revisionata alla luce del DM 183/24;
- gli studenti devono essere destinatari di opportuni interventi di ampliamento dell'offerta formativa: lingua latina, certificazioni linguistiche, progetti di sperimentazione e ricerca tecnologica , artistica, musicale, scientifica e motoria;
- è necessario valorizzare quanto costruito negli ultimi ultimi anni, il curricolo implicito, ossia il sistema valoriale interiorizzato dalla comunità educante e determinato da valori condivisi quali l'inclusione, il rispetto delle diversità reciproche, il dialogo aperto, l'ascolto attivo, la puntualità, il rigore lavorativo, l'equità e la comprensione;
- l'Istituto deve servirsi di tutti i canali di finanziamento utili alla realizzazione del proprio Piano dell'Offerta

  Formativa, in primis la Programmazione PON e POR FSE e FSER e PNRR, sia per il miglioramento delle competenze chiave sia per il potenziamento delle infrastrutture, non disdegnando la partecipazione ad avvisi e bandi regionali e nazionali che risultino in linea con le linee guida e le indicazioni della progettazione formativa, compatibilmente con le risorse e le competenze presenti nella scuola, sia in chiave di mobilità nazionale e transnazionale;
- l'Istituto si impegnerà in un'azione costante di accountability sociale al fine di promuovere l'offerta formativa e costituire un volano di crescita per il territorio.

Il Dirigente indica al Collegio dei docenti le seguenti priorità da curare nella revisione della progettazione dell'offerta formativa triennale:

- Innovare e ottimizzare la didattica attraverso l'introduzione e la sperimentazione di metodologie laboratoriali e di attività integrative ed alternative rispetto alla lezione frontale;
- Attivare strategie di recupero degli allievi in difficoltà, grazie ad interventi mirati curricolari

Firmato digitalmente da PATRIZIA SMACCHIA

PSIC816001 - AC42A93 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007268 - 01/09/2026 - IV - I

ed extracurricolari;

- ❖ Promuovere e sostenere con attività anche di ampliamento dell'offerta formativa, lo sviluppo da parte delle studentesse e degli studenti di comportamenti responsabili improntati al rispetto della legalità;
- ❖ Potenziare negli alunni la capacità di problem solving, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro e dell'Istruzione Superiore, come previsto nel Piano Nazionale di Sviluppo Digitale, anche grazie al supporto della figura dell'animatore digitale;
- ❖ Motivare e rimotivare gli alunni alla frequenza scolastica, all'impegno costante, al raggiungimento degli obiettivi formativi;
- ❖ Potenziare la didattica orientativa e i percorsi di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita;
- ❖ Potenziare l'inclusione degli allievi con disabilità anche alla luce della recente normativa: il decreto legislativo n. 96 del 7 agosto 2019 che va a modificare il celeberrimo decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- ❖ Potenziare l'inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, attraverso percorsi personalizzati ed attività di continuità e orientamento;
- ❖ Individuare percorsi funzionali alla valorizzazione dei talenti degli studenti;
- ❖ Partecipare a concorsi nazionali ed internazionali;

Relativamente alla necessità di definire attività di formazione e di aggiornamento delle risorse umane, il Piano triennale dell'Offerta formativa dovrà prevedere, rispettivamente per il personale docente ed il personale ATA, le seguenti macro-aree:

- ❖ FORMAZIONE OBBLIGATORIA E/O AGGIORNAMENTO SULLA SICUREZZA SUL LAVORO
- ❖ FORMAZIONE OBBLIGATORIA E/O AGGIORNAMENTO SULLA PRIVACY
- ❖ PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- ❖ FORMAZIONE SU ORIENTAMENTO FORMATIVO (PN 2026/27)
- ❖ FORMAZIONE SU INNOVAZIONE DIDATTICA E GESTIONE DELLA CLASSE (PN 2026/27)

Nell'ambito delle linee guida etico-pedagogiche e gestionali destinate a guidare l'azione didattica la dirigente scolastica rende note le seguenti linee di indirizzo:

- Progettazione rigorosa e metodologie avanzate: Cura puntuale nella preparazione quotidiana delle lezioni e rispetto delle scadenze previste dalla programmazione didattica. Viene richiesto un costante aggiornamento delle pratiche d'aula attraverso l'adozione di metodologie avanzate e collaborative (apprendimento attivo, laboratorialità, uso etico e consapevole del digitale).
- Qualità della spiegazione e valutazione equa: Massimo impegno nel rendere la spiegazione chiara, strutturata ed efficace, unito alla predisposizione di verifiche e prove di valutazione serie, congruenti con i contenuti effettivamente trattati e trasparenti nei criteri di attribuzione dei voti.
- Gestione autorevole della classe: Invito a esercitare una leadership educativa basata sull'autorevolezza professionale, sulla fermezza e sull'ascolto attivo, in grado di garantire un clima

Firmato digitalmente da PATRIZIA SMACCHIA

d'aula sereno, inclusivo e propizio alla concentrazione, lontano da approcci autoritari o permissivi.

PSIC816001 - AC42A93 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007268 - 01/09/2026 - IV - I

- Cura dei singoli allievi e prevenzione del disagio: Centralità dello studente e valorizzazione delle singole personalità. Il DS raccomanda un'attenzione costante ai primi segnali di difficoltà scolastica o emotiva per intervenire tempestivamente a prevenzione della dispersione e del disagio giovanile.
- Contrasto a bullismo e cyberbullismo: Monitoraggio attivo e vigilanza continua dentro e fuori le aule (inclusi gli spazi digitali e di rete), applicando con rigore i protocolli d'istituto per intercettare e disinnescare sul nascere qualsiasi episodio o comportamento assimilabile al bullismo e al cyberbullismo.

Questo richiamo mira a coniugare l'elevata qualità della preparazione disciplinare con la presa in carico pedagogica e umana di ogni singolo allievo, presidio fondamentale dell'identità formativa dell'Istituto.

Il Collegio dei Docenti, sulla base dei sopra citati Indirizzi generali, è chiamato all' elaborazione delle opportune modifiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che dovranno essere approvate dal Consiglio di Istituto entro il mese di ottobre 2026.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia Smacchia

Firmato digitalmente da PATRIZIA SMACCHIA