****

|  |
| --- |
| **RELAZIONE DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI****(ai sensi della Legge 104/1992)** DENOMINAZIONE DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICAPLESSO SCOLASTICOORDINE E GRADO DI SCUOLA **A.S. 20 /20**  |

|  |
| --- |
| **AL REFERENTE****DELL’U.M.E.E. DI …………………………….****AREA VASTA n ° ………………………….** |

|  |
| --- |
| **RELAZIONE DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI** |
| **DATI ANAGRAFICI ALUNNO** |
| Cognome e Nome |  |
| Luogo e Data di nascita  |  |
| Comune di residenza  |  |
| Indirizzo |  |
| Telefono - Email |  |
| Composizione del nucleo familiare |  |
| Informazioni utili sulle abitudini di vita dell’alunno in famiglia |  |

|  |
| --- |
| **INFORMAZIONI SULL’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA** |
| Ordine di scuola frequentato | □ Scuola dell’infanzia | □ Scuola Secondaria di Primo grado |
| □ Scuola Primaria | □ Scuola Secondaria di Secondo grado |
| Sezione/classe | n ° alunni |  |
| Ha ripetuto la classe | □ classe corrente | □ altra classe (specificare) |
| Tempo scuola | Monte ore settimanale di lezioni previsto dal curriculo | Ore di lezioni frequentate dall’alunno |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI UTILIZZATI PER L’ OSSERVAZIONE** |
| Osservazione descrittiva | □ Sì  | □ No |
| Osservazione sistematica\* | □ Sì  | □ No |
| Osservazione focalizzata | □ Sì  | □ No |
| Analisi funzionale dei comportamenti | □ Sì  | □ No |
| Altro | (specificare) ………………………………………………………………… |
| *\*Gli strumenti utilizzati vanno allegati alla presente relazione, di cui costituiscono parte integrante* |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA** |
| **AREA ATTIVITA’ E PARTECIPAZIONE**1. **Apprendimento e applicazione delle conoscenze** (copiare, ripetere, leggere, scrivere, calcolare, focalizzare, attenzione, pensare, prendere decisioni)
2. **Compiti e richieste generali** (routine, controllo del comportamento, autonomie: personale, sociale e didattica)
3. **Comunicazione** (verbale e non verbale)
 |
| *Descrivere la prestazione che l’alunno raggiunge al momento dell’osservazione, tenendo conto delle sue* ***capacità****, delle* ***barriere*** *e delle* ***facilitazioni personali e ambientali*** |
| 1. **Mobilità**
2. **Cura della persona**
3. **Vita domestica**
 |
| *Descrivere la prestazione che l’alunno raggiunge al momento dell’osservazione, tenendo conto delle sue* ***capacità****, delle* ***barriere*** *e delle* ***facilitazioni personali e ambientali*** |
| 1. **Interazioni e relazioni interpersonali**
2. **Aree di vita principali** (istruzione, vita economica)
3. **Vita sociale, civile e di comunità**
 |
| *Descrivere la prestazione che l’alunno raggiunge al momento dell’osservazione, tenendo conto delle sue* ***capacità****, delle* ***barriere*** *e delle* ***facilitazioni personali e ambientali*** |
| 1. **Descrivere la PRESTAZIONE COMPLESSIVA che l’alunno dovrebbe raggiungere grazie alle attività di sostegno che tendono a ridurre le barriere e ad aumentare i facilitatori**

  |
| **AREA FATTORI PERSONALI (area affettivo - relazionale)**1. Stili di attribuzione
2. Autostima
3. Autoefficacia
4. Identità
5. Emotività
6. Motivazione
7. Comportamenti problema
 |
| *Descrivere i fattori personali che influiscono sul processo di apprendimento, quali lo facilitano e quali sono di ostacolo*  |

|  |
| --- |
| **REDATTORI DELLA RELAZIONE SINTETICA** |
| **Qualifica \*** | **Nome e Cognome** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \* indicare tutti i docenti che hanno effettuato le osservazioni |
| **Luogo e Data** |  |
| **Firma Dirigente Scolastico** |  |